



FACT SHEET

Datum: najaar 2007

MEEDOEN IN NEDERLAND

Een methode voor arbeidsmarktgericht inburgeren

Werken in Nederland (WIN) is een inburgeringmethodiek waarbij werk centraal staat. Intergratie door participatie op de arbeidsmarkt. Deze innovatieve methodiek is in de praktijk ontwikkeld. De resultaten zijn nu beschikbaar op film en DVD.

De WIN-wijze biedt integrale trajecten voor oud- en nieuwkomers, die voorbereiding op het inburgeringsexamen en taalonderwijs combineert met sociale participatie en een gerichte beroepsopleiding. De methodiek sluit naadloos aan bij de verhoogde ambities van het Deltaplan Inburgering: "Het verbeteren van de kwaliteit van de inburgering, zodat meer mensen hun inburgering afronden met een hoger niveau en economisch, sociaal en cultureel participeren in de samenleving."



De WIN-wijze sluit aan op het kennis- en ervaringsniveau van de inburgeraar. Hierdoor neemt de kans op succesvolle participatie significant toe. En dat is uiteindelijk waar het allemaal om draait: meedoen in Nederland. Het hebben van werk en inkomen verschaft financiële onafhankelijkheid en eigenwaarde. Via werk ontstaat contact met andere bevolkingsgroepen en is er daadwerkelijk sprake van participatie.

Hoe werkt WIN?

Een WIN-traject duurt maximaal een jaar en bestaat uit drie fasen: 1) diagnose 2) opleiding en 3) arbeidsbemiddeling. Iedere deelnemer wordt eerst gescreend. Volwassen migranten vormen een diverse groep; van ongeschoold tot universitair opgeleid, met zeer diverse culturele achtergronden en grote verschillen in taalniveau. Om deze pluriforme groep migranten in maximaal een jaar voor te bereiden op de Nederlandse arbeidsmarkt moet het onderwijs wel aansluiten bij individuele capaciteiten, kennis, ervaring en beroepswensen. Vervolgens worden in leerwerkbedrijven tegelijkertijd beroepscompetenties en de bijbehorende vaktaal geleerd. En passant groeien de sociale en communicatieve vaardigheden en daarmee het zelfvertrouwen om te participeren in de Nederlandse samenleving. Het traject wordt afgesloten met een stage en bemiddeling naar werk. Het geïntegreerde aanbod vergroot het succes op de afzonderlijke delen.

Voorbeelden

Een kleine vierhonderd migranten hebben het WIN-traject doorlopen. Een paar voorbeelden:

- **Cumali Taskin (31) uit Koerdisch Turkije** leerde Nederlands koken en spreken in het Van der Valk hotel in Venlo. Inmiddels heeft hij daar een vast baan en kan hij daarnaast een tweejarige opleiding voor zelfstandig werkend kok volgen.
- **Esther Bitek Lumuni (41) uit Oeganda** arriveerde in Nederland met diploma's en werkervaring als arts. Tijdens een korte stage in een verpleegtehuis in Breda leerde ze vaktaal en vervulde praktijkopdrachten. Mede dankzij haar goede stageresultaten werkt ze nu bij een verpleegtehuis in Gilze. Ze is vastbesloten om door te studeren voor kinderarts.
- **Radojica Callija (35) uit Servië** heeft een carrosseriebedrijf in Heerlen overgenomen. De kneepjes van het vak leerde hij al van zijn vader. In het project verbeterde hij vooral zijn Nederlands en administratieve vaardigheden. In de avonden verbreedde hij zijn netwerk en legde de contacten voor de overname van zijn huidige bedrijf.
- **Mouminy Diallo (23)**, een leerling-huisschilder **uit Guinee**, werkt vier dagen per week bij een schildersbedrijf in Heerlen. De vijfde dag volgt hij een praktijkopleiding voor het schildersvak in Sittard. Ooit hoopt hij een eigen schildersbedrijf te beginnen.
- **Yinchun Lin – van Meegen uit China**, werkt op de financiële administratie van het Arcuscollege in Heerlen. Ze maakt rapportages, stelt facturen op, boekt gegevens in en zit docenten achter de broek voor hun tijdschrijfformulieren. Haar Nederlands is nog niet perfect, vooral de uitspraak is lastig, maar ze gaat met sprongen vooruit.

Voorwaarden voor succes

De ervaringen uit dit innovatieproject hebben laten zien dat alleen maatwerk, waarbij de leerling centraal staat, kan leiden tot succesvolle participatie van migranten. Hier ligt een taak voor alle organisaties die bij inburgering betrokken zijn. Gemeenteambtenaren moeten hierop inkopen, opleidingscentra moeten het hun programma's aanpassen en het bedrijfsleven moet stageplaatsen organiseren en zich openstellen voor anderstaligen. Samenwerking tussen de ketenpartners is voorwaarde voor succes en levert tijd- en geldbesparingen op.

Meer info

De ervaringen van het project zijn gebundeld in een instructie-DVD-rom speciaal gemaakt voor aanbieder van inburgeringstrajecten. Via de DVD kunt u kennismaken met twaalf deelnemers en hun begeleiders. Naast interviews bevat de DVD oa. traject- en methodiekbeschrijvingen, lesmaterialen en beoordelingsinstrumenten, instrument voor kwaliteitsmeting; kritische succesfactoren en 60 tips voor arbeidsmarktgerichte inburgering.

Voor politici en beleidsmakers verantwoordelijk voor inburgering en reïntegratie is een film opgenomen waarin zij kunnen kennismaken met de belangrijkste succesfactoren.

U kunt de gratis DVD en/of de film bestellen door een mail te sturen aan information@hitfoundation.eu

WIN is een initiatief van Stichting HIT (Hersteld vertrouwen In de Toekomst), innovatieplatform op het snijvlak van arbeid en migratie. HIT is een samenwerkingverband van Zuid-Nederlandse gemeenten, sociale partners en het Centraal Orgaan opvang asielzoekers (COA).

*Het Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (ITTA) van de Universiteit van Amsterdam heeft het WIN-project inhoudelijk begeleid, inclusief coaching van begeleiders en deelnemers en samenstellen van de DVD-rom. De trajecten zijn uitgevoerd door ROC Arcus College, K*pabel/Taalvakwerk, reïntegratiebedrijf Serin en Stichting WereldWijd.*

Stichting HIT - Tel: 0475 457 970 - www.hitfoundation.eu

Projectcoördinator: Carrie van Schaayk, mobiel: 0652 584678

NB: grafische illustratie en fotomateriaal van deelnemers aan het werk op aanvraag beschikbaar.