

ARBEIDSMARKTGERICHT INBURGEREN IN 2007

PRAKTIJKVOORBEELDEN UIT BRABANT EN LIMBURG

Werken In Nederland (WIN)

Werken in Nederland (WIN) is een nieuwe inburgeringsmethodiek waarbij werk centraal staat. **Integratie door participatie op de arbeidsmarkt.** Deze innovatieve methodiek is in de praktijk ontwikkeld; afgelopen drie jaar hebben 400 oud- en nieuwkomers in Limburg en Brabant het traject doorlopen. De WIN-wijze sluit aan op de verhoogde ambities van het Delta-plan Inburgering. WIN integreert voorbereiding op het inburgeringexamen en taalonderwijs met sociale participatie en een gerichte beroepsopleiding.

Het Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (ITTA) van de Universiteit van Amsterdam heeft in opdracht van Stichting HIT de methodiek in beeld gebracht. Deze is nu beschikbaar op DVD.

Meer informatie over de WIN-wijze treft u aan in de bijlage.

Voor vragen en/of het aanvragen van de DVD kunt u contact opnemen met de projectcoördinator Carrie van Schaayk van Stichting HIT op cschaayk@coa.minjus.nl of telefonisch op: 06 52584678 .



co-financed by ESF-EQUAL

ARBEIDSMARKTGERICHT INBURGEREN IN 2007

PRAKTIJKVOORBEELDEN UIT BRABANT EN LIMBURG

DVD inhoud

Een DVD rom met goede praktijk(voor) beelden van arbeidsmarktgerichte inburgering.

Twaalf inburgeraars zijn in 2007 gevolgd op hun weg naar het Inburgeringsexamen, tijdens het behalen van een beroepskwalificatie en op zoek naar werk. Op deze dvd rom staan filmopnames van hoogtepunten uit hun arbeidsmarktgerichte inburgeringstrajecten, evenals interviews met de deelnemers en hun begeleiders.

De trajecten zijn uitgevoerd door het [Arcus College](#), [K*pabel/Taalvakwerk](#), [Reintegratiebedrijf Serin](#) en [de Stichting Wereldwijd](#). Naast gefilmde interviews en informatie over de deelnemers en hun individuele leerroutes zijn er traject- en methodiekbeschrijvingen per instelling.

Extra materiaal:

- Trajectbeschrijvingen en individuele leerroutes
- Nieuwe lesmaterialen en beoordelingsinstrumenten
- 60 tips voor arbeidsmarktgerichte inburgering
- Instrument voor kwaliteitsmeting van inburgeringstrajecten
- Kritische succesfactoren voor inburgering
- Relevante links



co-financed by ESF-EQUAL



ARCUS

K*PABEL/
TAALVAKWERK

SERIN

WERELDWIJD



NAWROZ
zorg



OUASSIMA
zorg



MOHAMMAD
techniek



ANUTHIDA
horeca



TRIFA
ICT



SHAHLA
administratie

over Arcus

traject

deelnemers

methodiek

begeleiders

toolkit

tips&tops

archieff

filmpjes



MOHAMMAD
techniek

Leerwerkbedrijf Techniek

Twee dagen per week verblijven de deelnemers in het leerwerkbedrijf techniek. Er zijn twee docenten: een vakdocent, verantwoordelijk voor de beroepscompetenties en een bedrijfsleider / docent Nederlands. Ook is er een onderwijsassistent.

Daarnaast is er de trajectbegeleider/jobcoach, verantwoordelijk voor relaties met het bedrijfsleven en begeleiding van deelnemers. Hij/zij helpt bij het zoeken naar een stageplaats of betaald werk.

Door samen te werken met bedrijven en opleidingsinstituten voor korte specifieke cursussen bijv. lassen en heftruckchauffeur kunnen



TAALKAART LWB TECHNIEK (DOC)



BEOORDELINGSLIJSTEN (DOC)



LEERTAAK: HEFBRUG BEDIENEN (DOC)



LESMATERIAAL HEFBRUG BEDIENEN (DOC)



PROGRAMMABESCHRIJVING HIT-TECHNIEK (DOC)



TIPS&TOPS



BEKIJK FILMPJE 'DE BRUG BEDIENEN'

ARCUS

K*PABEL/
TAALVAKWERK

SERIN

WERELDWIJD

	maand 1	maand 2	maand 3	maand 4
intake				
screening en assessment				
trajectbegeleiding en portfolio en monitoring				
taalsluis		verlengde taalsluis laag (10 weken)		
		verlengde taalsluis hoog		
oriëntatie administratie		leerwerkbedrijf administratie		
oriëntatie ICT		leerwerkbedrijf ICT		
oriëntatie horeca		leerwerkbedrijf horeca		
oriëntatie techniek		leerwerkbedrijf techniek		
oriëntatie zorg		leerwerkbedrijf zorg		
				stage
		warme overdracht naar Wereldwijd of		warme overdracht n. Arcus
		warme overdracht naar Serin (uitstroom Arcus)		

over Arcus

traject

deelnemers

methodiek

begeleiders

toolkit

tips&tops

archief

filmpjes

ARBEIDSMARKTGERICHT INBURGEREN IN 2007

PRAKTIJKVOORBEEDEN UIT BRABANT EN LIMBURG

ARCUS

K*PABEL/
TAALVAKWERK

SERIN

WERELDWIJD



Tips&Tops

iTTa

Toetsing & beoordeling

Begintoets of assessment?

Wanneer gebruik wordt gemaakt van een taaltoets aan het begin van een traject, moet men vooraf bedenken wat er met de resultaten wordt gedaan. Op basis van de vastgestelde niveaus taalvaardigheid kunnen niveaugroepen worden geformeerd; extra vaardigheden worden aangeboden aan bepaalde cursisten of kan (gedifferentieerd) materiaal worden ingezet. De toetsing heeft dus altijd consequenties voor de uitvoering van je taalprogramma.

Maatwerk.

De volwassen anderstalige doelgroep neemt veel mee aan

in Brabant.

geleid naar het Inburgeringsexamen,
opdracht van het Project Hersteld

ld gebracht. Twaalf deelnemers zijn
straject.

inspireren.

cus College, K*pabel/Taalvakwerk,

Samen vormen zij het hoofdmenu

mdre interviews en informatie over de

ject- en methodiekbeschrijvingen per

an het woord en zijn er filmpjes over

archief geeft direct toegang tot alle



welkom

voorwoord

van de makers

projectopdracht

toolkit

tips&tops

archief

filmpjes